

**Задания для самостоятельного изучения**  
**учебного материала по биологии, химии, астрономии**

**10 класс**

**Биология**

Внимательно прочитать параграф 48. В тетради перечислить основные причины мутаций, выписать понятия: соматическая мутация, генеративная мутация, летальная мутация, нейтральная мутация, полезная мутация.

**Химия**

Внимательно прочитать параграф 18, ответить на вопросы 4 и 6

**Астрономия**

Из параграфа 32 выписать понятия: квазары, радиогалактика, активная галактика, по параграфу 33 ответить на вопрос: какова природа скоплений галактик и их активности.

**9 класс**

**Химия**

Внимательно прочитать параграф 37, ответить на вопросы на стран. 277-278

**Биология**

Внимательно прочитать параграф 50, вписать в тетрадь все гипотезы возникновения жизни на Земле, дать их краткую характеристику.

**8 класс**

**Биология**

Внимательно прочитать параграф 55, ответить на вопросы : 2,3,6

Внимательно прочитать параграф 56, ответить на вопросы : 6,9,11,12,13

**Химия**

Внимательно прочитать параграф 34. Выписать в тетрадь понятия: Электролиз (написать пример уравнения), фотосинтез (написать пример уравнения), пример уравнения гашения извести, понятие гидролиз и пример уравнения.

Внимательно прочитать параграф 35. Ответить на вопросы: 1,2,6

## 7 класс

### Биология

Внимательно прочитать параграф 48, ответить на вопросы:

- 1) Что такое онтогенез?
- 2) Перечислите основные стадии онтогенеза и укажите их КРАТКУЮ характеристику.

Внимательно прочитать параграф 49, ответить на вопросы:

- 1) Перечислите доказательства эволюции животных и укажите их КРАТКУЮ характеристику
- 2) Что такое атавизмы, рудиментарные органы, гомологичные органы?
- 3) Вопрос 6 и 7 на странице 256.

## 6 класс

### Биология

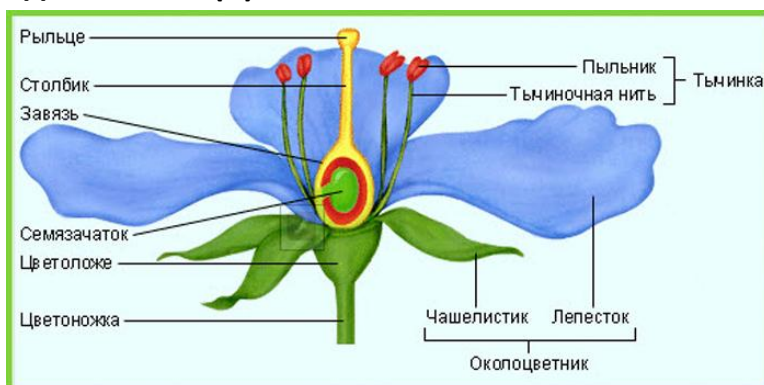
По параграфу 27 и 28 заполнить таблицу (перечертите ее в тетрадь)

Название семейства	Формула цветка, диаграмма (смотри ниже)	Соцветие	Плод	Листорасположение, характеристика листьев	Корневая система	Представители
<b>ПРИМЕР</b> Крестоцветные	*Ч4Л4Т4 +2П1 Диаграмму смотри ниже	Кисть	Стручок, стручок	Поочередное или собраны в прикорневую розетку	стержневая	Редька, пастушья сумка, капуста, турнепс и тд

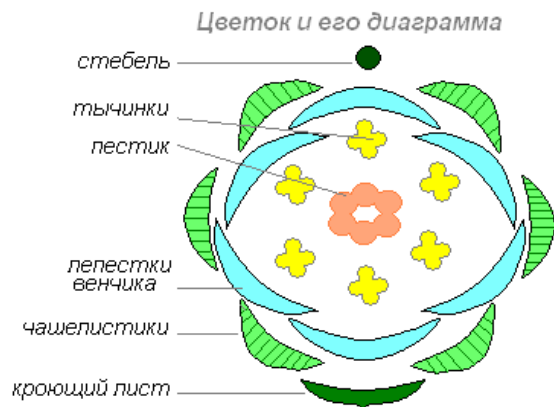
ПРИМЕР тоже переписать в тетрадь

Как составляется диаграмма цветка представлено на странице 161.

**Пример: У цветка на рисунке 3 чашелистика (ч) 3 лепестка (л) 4 тычинки (т) один пестик (п) итого ч3л3т4п1**



*Ч — чашелистики;  
Л — лепестки;  
Т — тычинки;  
П — пестики;*



## 5 класс

По ранее изученным параграфам заполнить таблицу

<b>Систематическая группа</b>	<b>Особенности строения и размножения</b>	<b>Среда обитания</b>	<b>Представители, значение</b>
Мхи	Стебель, листья, ризоиды	Влажные места	Кукушкин лен, сфагнум. Производители торфа, кормовая база для животных
Папоротники			
Хвои			
Плауны			
Водоросли			